



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ

Силабус навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень»

Спеціальність	К8 Пожежна безпека
Інститут	Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки
Кафедра	державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки
Освітня програма	Пожежна безпека, Управління пожежною безпекою
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 ЄКТС)
Тип навчальної дисципліни	обов'язкова професійна
Навчальний семестр	1
Форма здобуття вищої освіти	заочна
Мова викладання	українська
Викладач	Рашкевич Ніна Владиславна, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, PhD, доцент Номер телефону – 0951396371 E-mail: rashkevych_nina@nuczu.edu.ua Наукові інтереси: питання попередження надзвичайних ситуацій у наслідок пожеж Акаунт Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=NLApwbQAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5124-6068 SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200142908
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» спрямована на формування у здобувачів системного уявлення про методологічні засади, організацію та етапи наукового дослідження. Під час вивчення дисципліни розглядаються методи наукового пізнання, формування наукового апарату дослідження, пошук і критичне опрацювання наукової інформації, планування експерименту, аналіз та представлення результатів, використання інформаційних технологій і штучного інтелекту, питання академічної доброчесності, інтелектуальної власності, апробації та впровадження результатів досліджень у сфері пожежної безпеки.

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти системних знань з методології та організації наукових досліджень і практичних умінь, необхідних для постановки та розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки. Дисципліна спрямована на оволодіння принципами і методами наукового пізнання, планування та проведення досліджень, пошуку й критичного опрацювання наукової інформації, формулювання та перевірки наукових гіпотез, аналізу, представлення й упровадження результатів досліджень, а також на формування критичного мислення, методологічної культури та академічної доброчесності.
Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)	лекційні заняття, практичні заняття, консультації, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Компетентності	K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
-----------------------	--

Програмні результати навчання	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки. ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів. ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.
--------------------------------------	--

Де можна застосувати отримані знання та вміння	Отримані знання та вміння можуть бути застосовані під час планування і проведення наукових та прикладних досліджень у сфері пожежної безпеки; підготовки наукових статей, тез доповідей, звітів і презентацій; пошуку, аналізу та оцінювання наукової інформації; планування й опрацювання результатів експериментів; участі у конференціях і наукових проєктах; розроблення та впровадження науково обґрунтованих рішень у професійній діяльності.
---	---

Зміст навчальної дисципліни	Кількість годин
Тема 1. Наука та наукові дослідження в сучасному світі.	8
Тема 2. Методологічні засади наукового дослідження.	8
Тема 3. Організація та науковий апарат дослідження.	8
Тема 4. Наукове пізнання та теоретичні методи дослідження.	8
Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності.	8
Тема 6. Емпіричні та експериментальні методи наукових досліджень.	12
Тема 7. Представлення та оприлюднення результатів наукових досліджень. Академічна доброчесність.	14
Тема 8. Інтелектуальна власність у науково-дослідній діяльності.	12
Тема 9. Узагальнення, апробація та впровадження результатів наукових досліджень.	10
Модульна контрольна робота	2
Загальна кількість годин	90

Політика викладання навчальної дисципліни	Політика викладання ґрунтується на принципах відповідальності, взаємоповаги, академічної доброчесності та самостійності. Здобувачі вищої освіти повинні: • відвідувати заняття відповідно до розкладу та своєчасно виконувати навчальні завдання; • ліквідувати академічну заборгованість до підсумкового контролю; • не використовувати мобільні пристрої без дозволу викладача, крім навчальних цілей; • дотримуватися академічної доброчесності, правил оформлення посилань і наукової етики. Під час оголошення сигналу “Повітряна тривога” учасники освітнього процесу діють відповідно до встановленого в НУЦЗ України порядку дій та вимог безпеки.
--	--

Рекомендовані основні джерела	1. Курс лекцій «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 261 "Пожежна безпека", укладач Рашкевич Н.В. Ч.: НУЦЗУ, 2024. 190 с.
--------------------------------------	--

2. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» за спеціальністю К8 «Пожежна безпека» в галузі знань К «Безпека та оборона» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
3. Освітньо-професійна програма «Управління пожежною безпекою» за спеціальністю К8 «Пожежна безпека» в галузі знань К «Безпека та оборона» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
4. Методичні вказівки для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 261 "Пожежна безпека", укладач Рашкевич Н.В. Ч.: НУЦЗУ, 2024.
5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність К8 "Пожежна безпека", укладач Рашкевич Н.В. Ч.: НУЦЗУ, 2026.
6. Методичні вказівки для індивідуальних завдань з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність К8 "Пожежна безпека", укладач Рашкевич Н.В. Ч.: НУЦЗУ, 2026.
7. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 261 "Пожежна безпека", укладач Рашкевич Н.В. Ч.: НУЦЗУ, 2024.
8. Рашкевич Н. В., Отрош Ю. А. Методологія та організація наукових досліджень : методичні вказівки до тестового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні у галузі знань 26 «Цивільна безпека». Харків : НУЦЗУ, 2021. 174 с. URL: http://pb.nuczu.edu.ua/images/ppnp/MetodVudavnDiyal/1_n_____.pdf
9. Отрош Ю. А., Рашкевич Н. В., Ломакін В. В., Мельник І. В. Моделювання системи димовидалення підземного паркінгу житлового комплексу. Комунальне господарство міст. Серія: Інформаційні технології та інженерія. 2026. Т. 1, вип. 196. С. 264–276. DOI: 10.33042/3083-6727-2026-1-196-264-276.
10. Пурденко Р. Р., Отрош Ю. А., Рашкевич Н. В. Оцінка надійності будівельних конструкцій під впливом вибухових навантажень. Механіка та математичні методи. 2026. Т. VIII, № 1. С. 28–40. DOI: 10.31650/2618-0650-2026-8-1-28-40.
11. Отрош Ю.А., Ковальов А.І., Пурденко Р.Р., Рашкевич Н.В., Майборода Р.І. Вогнестійкість вогнезахисних залізобетонних конструкцій для підвищення рівня пожежної безпеки. Проблеми надзвичайних ситуацій № 2(36). 2022. С. 102–122.
12. Пурденко Р. Р., Рашкевич Н. В. Моделювання динамічної поведінки залізобетонних плит перекриття під імпульсним вибуховим навантаженням. Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. 2026. № 21. С. 17–27. DOI: 10.52363/2518-1777-2026-21-2.
13. Пурденко Р. Р., Рашкевич Н. В. Моделювання напружено-деформованого стану сталевих двотаврових колон за умов вибухового навантаження. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2026. Вип. 2, ч. 2. С. 414–426. DOI: 10.32782/tnv-tech.2026.2.2.43.
14. Щолоков Е. Е., Рашкевич Н. В., Майборода Р. І., Отрош Ю. А. Удосконалення системи оповіщення та евакуації дітей з порушенням слуху у закладах освіти. Комунальне господарство міст. 2025. Т. 1, вип. 189. С. 368–376. DOI: 10.33042/2522-1809-2025-1-189-368-376.
15. Skob Yu. O., Kalinichenko M. Yu., Mamontov I. O., Maiboroda R. I., Rashkevich N. V., Otrosh Yu. A. Mathematical Modeling and Numerical Analysis of Heat Transfer in Solids of Complex Shape. Science and Innovation. 2025. Vol. 21, No. 5. P. 97–109. DOI: 10.15407/scine21.05.097.
16. Rashkevich N., Otrosh V., Tyshchenko I., Tsvirkun S. Investigation of Thermal Damage and Structural Weakness in Concrete. Key Engineering Materials. 2025. Vol. 1028. P. 49–57. DOI: 10.4028/p-8VvCj1.
17. Rashkevich N., Otrosh V., Shyogoleva M., Tyshchenko O. Evaluation of Fire-Damaged Concrete Structures Using the Non-Destructive Testing. Advances in Science and Technology. 2025. Vol. 170. P. 121–129. DOI: 10.4028/p-h5AMzs.
18. Зав'ялова Т. В., Непша О. В. Глосарій термінів та понять з курсу «Основи наукових досліджень» : навч.-метод. вид. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2019. 84 с. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/7905>
19. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL:

https://duikt.edu.ua/uploads/l_1565_95822518.pdf

20. Зубенко О. В., Степанова І. С. Методичні вказівки для підготовки виступу студента на конференції та підготовки презентації. Вінниця : ВНТУ, 2017. 44 с. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/24132/51908.pdf?sequence=2>

21. Кодекс академічної доброчесності Національного університету цивільного захисту України. Харків : НУЦЗУ, 2022. 14 с. URL: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_akadem_dobroches.pdf

22. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

23. Про освіту : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

24. Про вищу освіту : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

25. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

26. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 черв. 1993 р. № 3322-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>

27. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11 лип. 2001 р. № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>

28. Про академічну доброчесність : Закон України від 18 груд. 2025 р. № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>

29. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 1 груд. 2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>

30. Кодекс цивільного захисту України : Кодекс України від 2 жовт. 2012 р. № 5403-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>

31. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 лип. 2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

32. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій : Закон України від 14 верес. 2006 р. № 143-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>

33. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15 груд. 1993 р. № 3687-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>

34. Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні : постанова Кабінету Міністрів України від 30 квіт. 2024 р. № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#Text>

35. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12 січ. 2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

36. Про затвердження Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в Державній службі України з надзвичайних ситуацій : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 2 квіт. 2018 р. № 265, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 25 квіт. 2018 р. за № 506/31958. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0506-18#Text>

37. Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.05.2025 № 740. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-prohramy-iedynoho-vstupnoho-vyprobuvannia-z-metodolohii-naukovykh-doslidzhen?>

38. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січ. 2017 р. № 40, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 3 лют. 2017 р. за № 155/30023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

39. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 січ. 2018 р. № 32, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19 січ. 2026 р. № 56, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 січ. 2026 р. за № 129/45523. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>

40. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 верес. 2019 р. № 1220, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 8 жовт. 2019 р. за № 1086/34057. URL:

	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text 41. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам : наказ Міністерства освіти і науки України від 14 січ. 2016 р. № 13, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 3 лют. 2016 р. за № 183/28313. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16#Text 42. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=64463 43. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=64411 Інформаційні ресурси 1. https://www.rada.gov.ua – Офіційний вебпортал парламенту України. Верховна Рада України. 2. https://zakon.rada.gov.ua – База даних «Законодавство України» Верховної Ради України. Пошук чинних нормативно-правових актів та їх редакцій. 3. https://mon.gov.ua – Офіційний вебсайт Міністерства освіти і науки України. 4. https://nauka.gov.ua – Національна електронна науково-інформаційна система «NAUKA». Інформація про наукову діяльність, дослідників, установи, проекти та процедури у сфері науки. 5. https://dsns.gov.ua – Офіційний вебпортал Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 6. https://www.nas.gov.ua – Офіційний вебпортал Національної академії наук України. 7. https://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. 8. https://nuczu.edu.ua/ukr/bibliotechni-resursy – Бібліотечні ресурси Національного університету цивільного захисту України: бібліотека, електронний каталог, цифровий репозитарій та наукові видання. 9. https://elibrary.net.ua – Електронна бібліотека ЗВО. 10. https://repositsc.nuczu.edu.ua – Електронний репозитарій Національного університету цивільного захисту України (eNUCPUIR). 11. https://pes.nuczu.edu.ua/uk/ – Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». 12. https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/about – Науковий вісник «Цивільний захист та пожежна безпека». 13. https://scholar.google.com – Google Scholar – пошукова система наукових публікацій і джерел цитування. 14. https://www.scopus.com – Scopus – реферативна та наукометрична база даних наукових публікацій і цитувань Elsevier. 15. https://www.webofscience.com – Web of Science – міжнародна база наукових публікацій і цитувань Clarivate. 16. https://orcid.org – ORCID – міжнародний реєстр постійних цифрових ідентифікаторів дослідників. 17. https://www.crossref.org – Crossref – міжнародна інфраструктура DOI та метаданих наукових публікацій. 18. https://ouci.dntb.gov.ua – Open Ukrainian Citation Index (OUCI) – пошукова система та база даних наукових публікацій і цитувань, що використовує метадані Crossref. 19. https://www.researchgate.net – ResearchGate – міжнародна наукова соціальна мережа для пошуку публікацій та професійної комунікації дослідників. 20. https://iafss.org – International Association for Fire Safety Science (IAFSS) – міжнародна асоціація досліджень у галузі науки про пожежну безпеку. 21. https://nipo.gov.ua – Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (UKRNOIVI, IP офіс).
Критерії оцінювання результатів навчання	Для здобувачів заочної форми здобуття освіти. Поточний контроль проводиться за темою заняття (аудиторного) у вигляді тестування. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми. Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на занятті за темою в діапазоні від 0 до 6 балів. 6 балів – правильні відповіді надано на 18–20 питань; 5 балів – правильні відповіді надано на 16–17 питань; 4 бали – правильні відповіді надано на 14–15 питань; 3 бали – правильні відповіді надано на 12–13 питань;

2 бали – правильні відповіді надано на 10–11 питань;
1 бал – правильні відповіді надано на 7–9 питань;
0 балів – правильні відповіді надано на 6 і менше питань.

Модульна контрольна робота є **обов'язковою** складовою поточного контролю і здійснюється через проведення письмової роботи. Оцінюється в діапазоні від 0 до 18 балів для здобувачів заочної форми здобуття освіти

16–18 балів – роботу виконано повністю; теоретичні питання розкрито повно, логічно та обґрунтовано; практичні завдання виконано правильно; висновки аргументовані та відповідають поставленим завданням.

12–15 балів – роботу виконано в достатньому обсязі; теоретичні питання розкрито правильно, але з окремими неточностями; практичні завдання виконано переважно правильно; висновки в цілому обґрунтовані.

8–11 балів – роботу виконано частково; теоретичні питання розкрито неповно; у практичних завданнях допущено суттєві недоліки; висновки недостатньо обґрунтовані.

4–7 балів – роботу виконано фрагментарно; теоретичні питання розкрито недостатньо; практичні завдання виконано частково або з істотними помилками; висновки мають загальний характер.

1–3 бали – виконано лише окремі елементи роботи; теоретичні питання практично не розкрито; практичні завдання не виконано; обґрунтовані висновки відсутні.

0 балів – роботу не виконано або не подано; теоретичні та практичні завдання не виконано; встановлено порушення академічної доброчесності, що унеможливило оцінювання роботи.

Здобувач вищої освіти, який не виконав модульну контрольну роботу до підсумкового контролю не допускається.

Критерії оцінювання виконання індивідуального завдання здобувачів заочної форми здобуття освіти – від 0 до 28 балів.

25–28 балів – завдання виконано в повному обсязі; тему розкрито всебічно; використано актуальні наукові джерела; матеріал систематизовано, проаналізовано та логічно викладено; висновки обґрунтовані й відповідають поставленим завданням; вимог до оформлення та академічної доброчесності дотримано.

21–24 бали – завдання виконано в достатньому обсязі; основні питання розкрито правильно та послідовно; використано відповідні наукові джерела; наявні окремі несуттєві недоліки в аналізі, аргументації, висновках або оформленні.

17–20 балів – завдання в цілому виконано відповідно до встановлених вимог, однак окремі питання розкрито недостатньо повно; аналіз має переважно описовий характер; висновки частково обґрунтовані; наявні окремі змістові або оформлювальні недоліки.

12–16 балів – завдання виконано частково; зміст не повністю відповідає поставленому завданню; матеріал викладено фрагментарно, недостатньо систематизовано та проаналізовано; висновки неповні або недостатньо обґрунтовані; допущено суттєві недоліки в оформленні.

7–11 балів – завдання виконано на низькому рівні; розкрито лише окремі аспекти теми; використано обмежену кількість джерел; відсутній належний аналіз матеріалу; висновки мають загальний характер; допущено суттєві змістові та оформлювальні помилки.

1–6 балів – завдання виконано в незначному обсязі; зміст переважно не відповідає поставленому завданню; матеріал несистематизований; аналіз та обґрунтовані висновки практично відсутні; вимог до виконання завдання переважно не дотримано.

0 балів – індивідуальне завдання не виконано, не подано на перевірку або встановлено порушення академічної доброчесності, що унеможливило його оцінювання.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю для здобувачів заочної форми здобуття освіти у формі захисту індивідуального завдання – від 0 до 30 балів:

	26–30 балів – здобувач чітко, логічно та аргументовано представляє результати виконання індивідуального завдання, вільно володіє матеріалом, обґрунтовує застосовані підходи та отримані результати, формулює висновки, надає повні й правильні відповіді на запитання. 20–25 балів – здобувач достатньо повно представляє результати виконання індивідуального завдання та володіє матеріалом; відповіді на запитання переважно правильні й обґрунтовані, однак допускаються окремі неточності або недостатня аргументація. 13–19 балів – здобувач у цілому орієнтується у змісті виконаного індивідуального завдання, представляє його основні результати, але пояснення та висновки недостатньо аргументовані; відповіді на окремі запитання неповні або містять помилки. 7–12 балів – здобувач частково володіє матеріалом індивідуального завдання, представляє результати фрагментарно, має труднощі з їх поясненням та обґрунтуванням; на більшість запитань надає неповні або неточні відповіді. 1–6 балів – здобувач демонструє поверхове розуміння змісту виконаного індивідуального завдання, не може належно обґрунтувати отримані результати та висновки; відповіді на запитання містять суттєві помилки. 0 балів – здобувач не представив індивідуальне завдання до захисту, не володіє його змістом або не може відповісти на запитання щодо виконаного завдання. Для здобувачів заочної форми здобуття освіти підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю, модульної контрольної роботи, виконання індивідуального завдання та результатів його захисту під час підсумкового контролю.
Форма поточного контролю	тестування, виконання завдань, модульна контрольна робота, виконання індивідуального завдання
Форма підсумкового контролю	диференційний залік у формі захисту індивідуального завдання

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:
- диференційний залік

Розподіл балів												
Модуль 1											Підсумковий контроль (у формі захисту індивідуального завдань)	Сума балів за дисципліну
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	Модульна контрольна робота	Інд. завдання		
до 6		до 6				до 6		до 6	до 18	до 28	до 30	до 100