



**НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ**

Силабус навчальної дисципліни Протипожежне водопостачання

Спеціальність	К8 Пожежна безпека
Інститут	Пожежної та техногенної безпеки
Кафедра	Державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки
Освітня програма	Пожежна безпека
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг навчальної дисципліни	7 кредитів ЕКТС / 210 годин
Тип навчальної дисципліни	Обов'язкова професійна
Навчальний семестр	Третій, четвертий
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна
Мова викладання	Українська

Викладачі:



Петухова Олена Анатоліївна, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, доцент

Акаунт Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Z5OGdLgAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-4832-1255>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201673938>



Колесніков Денис Валерійович, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, доцент

Акаунт Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=Or72rtoAAAAJ

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4068-3454>

ID Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203679840>



Сіпко Олександр Володимирович, старший викладач кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

Акаунт Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=uGPBW8IAAAAJ>

ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0000-3675-9121>

Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Протипожежне водопостачання» є одним із основних компонентів освітньої програми Пожежна безпека, необхідних для реалізації професійних компетентностей в системі ДСНС України
Мета вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Протипожежне водопостачання» вивчається з метою мати здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем, а також мати здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки
Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)	Навчальні заняття (лекційні, практичні, лабораторні, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи
Компетентності	K17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем K18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки
Програмні результати навчання	RH06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж RH09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання
Де можна застосувати отримані знання та вміння	Під час вивчення освітніх компонентів: «Нормативна робота у сфері пожежної безпеки та цивільного захисту», «Пожежна профілактика в населених пунктах», «Здійснення державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки», «Навчальна практика», «Виробнича практика», під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю.

Зміст навчальної дисципліни	Кількість годин
Семестр 3	
Тема 1.1. Технічна механіка рідини та газів	18
Тема 1.2. Насосно-рукавні системи	12
Тема 2.1. Системи і схеми водопостачання населених пунктів та виробничих об'єктів	17
Тема 2.2. Водопровідні мережі та запірно-регулююча арматура у системах водопостачання	15
Тема 2.3. Резервуари, напірно-регулюючі споруди: призначення, особливості розрахунку та експлуатації	11
Тема 2.4. Насосні станції: призначення, особливості розрахунку та експлуатації	9
Тема 2.5. Безводопровідне протипожежне водопостачання. Протипожежне водопостачання в умовах воєнного стану	8
Курсовий проєкт	30
Диференційований залік	

Семестр 4	
Тема 3.1. Внутрішній протипожежний водопровід	26
Тема 3.2. Спеціальні внутрішні протипожежні водопроводи	19
Тема 4.1. Контроль за станом систем протипожежного водопостачання	28
Тема 4.3. Попередження надзвичайних ситуацій на водних об'єктах	17
Іспит	
Загальна кількість годин	210

Політика викладання навчальної дисципліни

Здобувач вищої освіти на заняттях з дисципліни «Протипожежне водопостачання» повинен приймати активну участь в обговоренні навчальних питань, до практичних та лабораторних занять повинен бути попередньо підготовленим за рекомендованою літературою, якісно і своєчасно виконувати всі завдання.

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись розкладу занять з навчальної дисципліни. Пропуски занять без поважних причин та запізнення на заняття не допускаються (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

Без дозволу науково-педагогічного працівника неприпустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття.

Чітко виконувати вимоги щодо термінів виконання поставлених завдань, терміни їх захисту, терміни ліквідації заборгованостей. Невиконання вимог щодо термінів знижує максимальний бал (оцінку) за завдання на 50 %.

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися політики доброчесності під час виконання завдань з дисципліни «Протипожежне водопостачання», а також на всіх заняттях та заліку.

Здобувачі вищої освіти мають право дізнатися про кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни або в електронному журналі успішності відповідної групи та вести власний облік цих балів.

Рекомендовані основні джерела інформації

1. Протипожежне водопостачання: підручник / О.А. Петухова, В.А. Андронов, С.А. Горносталь, Р.Е. Черепаха. - Х.: Друкарня Мадрид, 2022. – 280 с. <https://elibrary.net.ua/2137/>
2. Інженерні мережі та комунікації: підручник / Є.О. Тищенко, К.І. Мигаленко, Д.В. Колесніков. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018 – 261 с. <https://elibrary.net.ua/2739/>
3. Протипожежне водопостачання: практикум / О.А. Петухова, Р.Е. Черепаха, Д.В. Колесніков – Х.: НУЦЗ України, 2024 – 121 с. <https://elibrary.net.ua/2172/>
4. Протипожежне водопостачання: робочий зошит (контрольні та лабораторні роботи) / Укладачі: О. А. Петухова, Д.В. Колесніков, О.В. Сіпко, Л.І. Андрєєва - Ч.: НУЦЗ України, 2026. - 61 с. <https://elibrary.net.ua/3573/>
5. Протипожежне водопостачання: методичні вказівки для виконання курсового проекту на тему «Протипожежне водопостачання населеного пункту» для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань К «Безпека та оборона» за освітньо-професійною програмою «Пожежна безпека» / Укладачі: О.А. Петухова, Д.В. Колесніков, О.В. Сіпко, Л.І. Андрєєва. – Черкаси: НУЦЗ України, 2026. – 78 с. <https://elibrary.net.ua/4151/>
6. Протипожежне водопостачання: методичні вказівки для виконання контрольної роботи на тему «Випробування на водовіддачу водопровідних мереж» для здобувачів вищої освіти, які

	навчаються на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за освітньо-професійними програмами «Пожежна безпека», «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» / Укладач: О.А. Петухова. – Черкаси: НУЦЗ України, 2025. – 19 с. https://elibrary.net.ua/949/
Критерії оцінювання результатів навчання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України за 100-бальною шкалою
Форма поточного контролю	Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання: тестування, модульна контрольна робота 1, 2, лабораторна робота 1, 2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання: тестування, модульна контрольна робота, підсумкове тестування.
Форма підсумкового контролю	Курсовий проєкт, диференційований залік, іспит

Розподіл балів, які отримують здобувачі (очна (денна, вечірня) форма), за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- диференційований залік 3 семестр

Розподіл балів						
Модуль 1						
T1.1	T1.2	Тест 1-2		Модульна контрольна робота № 1		
до 6	до 3	до 12		до 15		
Розподіл балів						Сума балів за дисципліну
Модуль 2						
T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	Тест 3-8	до 100
до 14	до 6	до 4	до 3	до 1	до 36	

- іспит 4 семестр

Розподіл балів						
Модуль 3						
T3.1	T3.2	Тест 9-10		Лабораторна робота № 1	Модульна контрольна робота № 2	
до 7	до 3	до 8		до 10	до 15	
Розподіл балів					Іспит	Сума балів за дисципліну
Модуль 4						
T4.1	T4.2	Тест 11	Лабораторна робота № 2	Модульна контрольна робота № 3	до 18	до 100
до 8	до 2	до 4	до 10	до 15		

- курсовий проєкт

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист курсового проєкту (роботи)	Сума балів
до 60	до 20	до 20	до 100

Розподіл балів, які отримують здобувачі (заочна форма), за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є :

- диференційований залік 3 семестр

Розподіл балів							
Модуль 1							
Т1.1		Т1.2		Тест 1-2			
-		-		до 16			
Розподіл балів						Дифере нційова ний залік	Сума балів за дисцип ліну
Модуль 2							
Т2.1	Т2.2	Т2.3	Т2.4	Т2.5	Тест 3-8	до 24	до 100
до 8	-	до 4	-	-	до 48		

- іспит 4 семестр

Розподіл балів					
Модуль 3					
Т3.1		Т3.2		Тест 9-10	
до 4		-		до 20	
Розподіл балів				Іспит	Сума балів за дисципліну
Модуль 4					
Т4.1	Т4.2	Тест 11	Модульна контрольна робота	до 30	до 100
до 4		до 10	до 32		

- курсовий проект

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист курсового проекту (роботи)	Сума балів
до 60	до 20	до 20	до 100