Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Національний університет цивільного захисту України

Кафедра мовної підготовки

ЗАВДАННЯ ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова в професійній діяльності»

за освітньо-професійною програмою «Управління пожежною безпекою»
підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань К «Безпека та оборона»
за спеціальністю К8 «Пожежна безпека»

Черкаси 2026

Наталія ЄРЕМЄЄВА

Іноземна мова в професійній діяльності: завдання та методичні вказівки для виконання контрольної роботи для слухачів відділення заочного навчання за освітньо-професійною програмою «Управління пожежною безпекою» підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К8 «Пожежна безпека». – Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 2026. – 10 с.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 18 від 12 травня 2026 р.

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка……...4
2. Варіант 1…...…….5
3. Варіант 2……7
4. Література ……9

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Завдання та методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» складаються зі змісту, пояснювальної записки, варіантів контрольної роботи №1, №2 та списку рекомендованої літератури.

Виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» слухачами відділення заочного навчання передбачено навчальним планом. Запропонована контрольна робота розроблена на основі робочої програми за спеціальністю К8 «Пожежна безпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань К «Безпека та оборона».

Основна мета навчання – практичне оволодіння іноземною мовою, формування комунікативної компетенції, необхідної для професійного мовлення. Завдання контрольної роботи охоплюють такі аспекти навчання мови: морфологічний, лексичний та граматичний. Здобувачі повинні вміти читати та перекладати фахові тексти, розуміти професійно-орієнтовану термінологію, вилучати інформацію з англомовних джерел.

Модульна контрольна робота є обов'язковим видом роботи. Модульну контрольну роботу слід здати не пізніше, ніж за 3 тижні до початку екзаменаційної сесії. Максимальний бал складає 22 бали, мінімальна кількість балів для зарахування модульної контрольної роботи складає 10 балів.

22 бали: здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань. Усі відповіді на завдання правильні.

21-20: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст завдань, але допускає окремі несуттєві неточності.

19-15 балів: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст завдань, але допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Більшість відповідей на завдання правильні.

14-10 балів: здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

13-8 балів: здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але з суттєвими помилками.

9-7 здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, але неточно викладає його основний зміст, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Половина відповідей правильні.

6-4 балів: здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Не достатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. Половина відповідей правильні.

3-1 бали здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Не достатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. Більшість відповідей на завдання не правильні.

0 балів: здобувач не володіє навчальним матеріалом. Не розуміє змісту практичних завдань. Жодне завдання не вирішене. Контрольна робота повинна бути виконана у друкованому вигляді. Спочатку потрібно вказати варіант, а потім виконувати завдання. При виборі варіанту користуйтеся таким шифром: якщо номер вашої залікової книжки закінчується на 0 і парну цифру, тобто 2,4,6,8, виконуйте варіант №2, якщо номер вашої залікової книжки закінчується на непарну цифру, тобто 1,3,5,7,9 виконуйте варіант № 1. Кожен варіант складається з 11 завдань – дев'яти лексичних та двох граматичних. Кожне правильно виконане завдання вартує 2 бали.

ВАРІАНТ 1.

1. Translate the given text in a written form.
Civil protection (CP) planning is the development of documents for the protection of the population, territories and infrastructure. It includes risk assessment, determination of forces and means for response, elimination of the consequences of emergency situations and preparation for actions in a special period. Emergency response plan is developed by business entities (with more than 50 employees) for 5 years with annual updates.

2. Translate the words with the same root.
To protect, protection, protective, protected.

3. Form word collocations with the word "Emergency". Translate them.
Situation, assessment, consequences, response, plan.

4. Decide whether the given statements are true or false.
1. Central emergency planning is the development of documents for the protection of the population, territories and infrastructure. 2. Civil protection (CP) planning includes risk assessment, determination of forces and means for response.

5. **Answer the questions.**
1. What does CP include? 2. What entities is emergency response plan developed by?

6. Choose the correct answer.
1. Civil protection (CP) planning is the development of documents for the protection of the …
a) animals;
b) cars;
c) population.

2. Emergency response plan is … by business entities
a) approved;
b) developed;
c) improved.

7. Find the word in the text that means:
1. The act of keeping someone something safe from harm, damage or danger.
2. An urgent, unexpected, and usually dangerous situation that poses an immediate risk to health, life, property, or environment.

8. Give the opposites to the words.
Dangerous, harmful.

9. Complete the sentences using the suitable word.
Purpose, task, reality, damage.
1. Purposefulness in planning consists in the ability to highlight the main … .
2. … is one of the main requirements for planning.

10. Make sentences passive.
1. They pay special attention to the reliable protection of workers.
2. The emergency plans identify specific officials.

11. Underline participle and infinitive constructions. Translate the sentences.
1. I saw the firefighters extinguishing fires.
2. Rescuers are said to be brave.

ВАРІАНТ 2.

1. Translate the given text in a written form.
Civil protection (CP) planning is the development of documents for the protection of the population, territories and infrastructure. It includes risk assessment, determination of forces and means for response, elimination of the consequences of emergency situations and preparation for actions in a special period. Emergency response plan is developed by business entities (with more than 50 employees) for 5 years with annual updates.

2. Translate the words with the same root.
To protect, protection, protective, protected.

3. Form word collocations with the word "Emergency". Translate them.
Situation, assessment, consequences, response, plan.

4. Decide whether the given statements are true or false.
1. Central emergency planning is the development of documents for the protection of the population, territories and infrastructure. 2. Civil protection (CP) planning includes risk assessment, determination of forces and means for response.

5. **Answer the questions.**
1. What does CP include? 2. What entities is emergency response plan developed by?

6. Choose the correct answer.
1. Civil protection (CP) planning is the development of documents for the protection of the …
a) animals;
b) cars;
c) population.

2. Emergency response plan is … by business entities

a) approved;
b) developed;
c) improved.

7. Find the word in the text that means:
1. The act of keeping someone something safe from harm, damage or danger.
2. An urgent, unexpected, and usually dangerous situation that poses an immediate risk to health, life, property, or environment.

8. Give the opposites to the words.
Dangerous, harmful.

9. Complete the sentences using the suitable word.
Purpose, task, reality, damage.
1. Purposefulness in planning consists in the ability to highlight the main … .
2. … is one of the main requirements for planning.

10. Make sentences passive.
1. They pay special attention to the reliable protection of workers.
2. The emergency plans identify specific officials.

11. Underline participle and infinitive constructions. Translate the sentences.
1. I saw the firefighters extinguishing fires.
2. Rescuers are said to be brave.

ВАРІАНТ 2.

1. Translate the given text in a written form.
Weapons of mass destruction (WMD) are highly destructive weapons designed to cause mass casualties, destroy infrastructure, and cause extensive environmental damage. Their destructive effect significantly exceeds the capabilities of conventional weapons. According to the international classification, there are three main types of WMD. Striking factors: shock wave, light radiation, penetrating radiation, electromagnetic pulse and radioactive contamination of the area.

2. Translate the words with the same root.

To destroy, destruction, destructive, destructed.

3. Form word collocations with the word "Radiation". Translate them.
Light, penetrating, natural, artificial, invisible, types.

4. Decide whether the given statements are true or false.
1. Weapons of mass destruction (WMD) are highly destructive weapons designed to cause cause masscause mass casualties
cause mass casualties. 2. According to the international classification, there is only one main type of WMD.

5. **Answer the questions.**
1. What are weapons of mass destruction designed to? 2. What striking factors of mass destruction weapons do you know?

6. Choose the correct answer.
1. Weapons of mass destruction (WMD) cause … environmental damage.
a) intensive;
b) extensive;
c) extended.

2. Their destructive significantly exceeds the capabilities of conventional weapons.
a) affect;
b) influence;
c) effect.

7. Find the word in the text that means:
1. Any object used in fighting or war, such as gun, bomb, knife. 2. To harm or spoil something.

8. Give the opposites to the words.
Construction, conventional weapons.

9. Complete the sentences using the suitable word.
Energetic, radioactive, energy, destructed.
1. Weapons of mass destruction cause long-term … contamination of large areas.
2. The destructive effect is based on the use of intranuclear … released during chain reactions.

10. Make sentences passive.
1. International agreements strictly prohibit the development, accumulation and distribution of mass destruction weapons.
2. Dangerous infections cause epidemics among humans and animals.

11. Underline participle and infinitive constructions. Translate the sentences.

1. I saw the firefighters rescue victims of the train crash.
2. Soil is known to be contaminated during ground or surface explosion.

ЛІТЕРАТУРА

1. Єремеєва Н.Ф. Professional English (Salvage And Overhaul Operations, Prevention And Identification. Черкаси: ЧІПБ, 2006. 243с.
2. Yeremeieva N., Krichker O. English For Civil Protection Specialists : навчальний посібник / Єремеєва Н.Ф., Крічкер О.Ю. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 268с.
3. Міненко О.В., Крічкер О., Єремеєва Н. Artificial intelligence as a tool for learning foreign languages. *Сучасні дослідження з іноземної філології*. Збірник наукових праць. Випуск 1 (27), 2024. с. 439-447. https://doi.org/10.32782/2617-3921.2025.27
4. Крічкер О.Ю., Міненко О.В., Єремеєва Н. Ф., Формування мотивації вивчення англійської мови у студентів немовних спеціальностей. *Закарпатські філологічні студії.* Випуск 30, 2023. С. 289-293

5. Крічкер О., Єремеєва Н. Особливості застосування інноваційних технологій для формування комунікативної компетентності в англійській мові у студентів технічного ЗВО. *Наукових записках Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»*. Острог: Вид-во НаУОА, вересень 2021. Вип. 11(79). 222 с.

6. Крічкер О.Ю., Єремеєва Н.Ф. Сучасні підходи та інноваційні технології формування англомовної комунікативної компетентності в процесі дистанційного навчання студентів технічних ЗВО. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал*.Випуск 12 (80). Острог: Вид-во НаУОА, грудень, 2021.С 147-149. DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-147-149

7. Єремеєва Н., Міненко О., Крічкер О. Basic principles of the communicative method of teaching foreign languages for civil protection employees. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 26. Черкаси, 2026. С. 667-678

8. Єремеєва Н., Міненко О., Крічкер О. The innovational methods of teaching foreign languages in higher educational institutions of technical direction. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 26. Черкаси, 2026. С. 678-690

9. Міненко О., Єремеєва Н., Крічкер О. Digitalization in learning English for future civil protection employees. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 26. Черкаси, 2026. С. 656-667

10. Крічкер О., Міненко О., Єремеєва Н. AI-based professional English language training for future personnel of the SES of Ukraine. Наукові інновації та передові технології : науковий журнал. Серія «Педагогіка». 11(51), 2025. С. 1960-1969.

11. Іванченко А.М. Граматика англійської мови. К. : Освіта, 2015. 120 с.

Інформаційні ресурси

1. Learn about Occupational Safety complete course. URL: https://cursa.app/en/free-ebook/learn-about-occupational-safety-complete-course
2. Requirements for Safety Engineering // URL: http://www.ehow.com
3. Граматика англійської мови. URL: https://grammarway.com/ua
4. English club. URL: https://www.englishclub.com
5. Health and Safety Executive. URL: https://www.hse.gov.uk/index.htm
6. US Department of Labor. URL: https://www.dol.gov/
7. Health and Safety – lessons and worksheets. ESOLCourses. URL: https://www.esolcourses.com/topics/health-and-safety.html
8. Margaret Sutherland. Health and Safety at Work Workbook. URL: https://decoda.ca/wp-content/uploads/23_02_21_Workbook_LR_Final-1.pdf
9. Health and safety keywords. Glossary of terms. IOSH. URL: https://iosh.com/guidance-and-resources/professionals/health-and-safety-keywords
10. Health, safety and environmental management glossary. U Ottawa. URL: https://www.uottawa.ca/about-us/administration-services/office-chief-risk-officer/health-safety-environmental-management/occupational-health-safety/management-system/health-safety-glossary
11. Managing occupational health and safety. YouTube. URL: https://www.youtube.com/watch?v=LiPNy_WyCTUhttps://www.youtube.com/watch?v=LiPNy_WyCTU
12. Understanding health and safety. YouTube. URL: https://www.youtube.com/watch?v=CiHxfhQ2Mw4